



FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES
DE PADRES Y MADRES DEL
ALUMNADO DE NAVARRA

Juan M. Güelbenzu, 38-bajo

Teléf. y Fax 948 24 50 41

E-mail: herrikoa@herrikoa.net

31005 PAMPLONA

RUEDA DE PRENSA DE HERRIKOA, 13-9-2011

Este comienzo de curso está marcado por los recortes efectuados por el Departamento de Educación al sistema público de enseñanza. O más bien debiéramos decir, parafraseando al Consejero Iribas, impuestos al Departamento de Educación entendemos que por el Consejero Miranda.

El Consejero ha admitido que no fue ni el momento oportuno ni las formas adecuadas para realizar, lo que según él es una vuelta a la situación de 2007 una vez finalizado el acuerdo con los Sindicatos.

Ya por aquel mes de Junio, Herrikoa nos manifestamos preocupados ante la pérdida de calidad en la que desembocaría necesariamente una pérdida de docentes en ciertos ámbitos en los que Navarra había avanzado notablemente en la Educación Pública.

Una vez tomado posesión los interinos y cubiertas las plazas de las jubilaciones LOGSE, parece que las cifras del recorte se acercaría a los 150 docentes.

Durante las semanas previas al inicio escolar, también desde el ámbito de UPN se soltó de nuevo la idea de vincular las ayudas para material escolar a las rentas. O sea de eliminar o como ellos dicen revisar la Ley foral de gratuidad de libros de texto, Ley que debieron aceptar a regañadientes por lo que tampoco se han preocupado de solucionar los problemas que pudieran haber aparecido.

Y ya empezado el curso, nos hemos encontrado con una sorprendente y rocambolesca historia de intrigas palaciegas en la que desde la inspección educativa se intentó boicotear al Departamento, indicando a las Direcciones de los centros que por cuestiones económicas no se cubrirían las bajas (ya anticipadas) hasta el 16 de septiembre en primaria e infantil y hasta el 26 en secundaria. Situación rectificada tras las denuncias de sindicatos, direcciones y familias. Herrikoa se pregunta ante esta intriga ¿Qué habría pasado si no se hubiese denunciado esta situación o quién pagará los platos rotos?

Postura respecto a los recortes de profesorado:

Herrikoa estamos convencidos que los recortes en Ed. Secundaria van a afectar a la organización de los centros públicos y ya solo por ello a la calidad de la enseñanza pública, y únicamente de la pública.

La disminución de profesorado en los centros sabemos que no va a afectar al horario docente. Nuestros hijos e hijas tendrán sus clases con la normalidad de todos los años, pero ese menor número de profesores afectará a los Planes de calidad, de nuevas tecnologías, de convivencia, de apoyo a alumnado con necesidades específicas, afectarán a la propia convivencia en los centros públicos, afectarán a la atención a la diversidad y lo que para nosotros es más importante afectarán a

la motivación de quienes deben motivar a nuestros hijos e hijas para que no sean carne de abandono escolar.

Firmado el pacto de Gobierno UPN-PSN, tomado posesión el nuevo Consejero Iribas y su nuevo equipo; estos se han empeñado en vender que los Sindicatos se enrocaban en su postura por solo una hora más. Este discurso de buenos y malos; de funcionarios y políticos infravalorados, da para poco, pero sirve para desviar parte de la atención de los medios. Sindicatos y docentes han tenido que perder tiempo en explicar a que dedican su jornada los docentes. Las familias nos hemos manifestado en hacer ver que un menor número de docentes necesariamente afectará a todo ese trabajo que no se ve, tan importante para normal discurrir de los centros.

Pero la realidad es que SOLO el sistema público de educación está cargando con el peso del supuesto déficit, y si esto no es cierto que se nos muestren las cifras de ahorro público que se han impuesto a la enseñanza privada, enseñanza, no olvidemos, a la que los que toman estas decisiones envían a sus hijos e hijas. Es como si hubiésemos encargado al lobo cuidar de las ovejas.

Los datos de que disponemos en Navarra indican la presencia de la educación privada en los grandes núcleos urbanos, frente a las más de 135 localidades navarras con centros de titularidad pública, que además acogen al más del 65% de los estudiantes y a más del 80 % de los estudiantes con necesidades educativas especiales.

¿Podrían ayudar a disminuir el déficit medidas como ...?. Revisión de la financiación de colegios que permiten la segregación de las aulas por sexos, financiación de la asignatura de la religión, o la revisión del concierto del bachillerato y de la educación infantil en los centros privados. Reparto más efectivo del alumnado con necesidades educativas especiales. Revisión equitativa de los baremos de admisión, eliminando las arbitrariedades que permiten a los centros elegir a sus estudiantes con el fin de prevenir lo ocurrido en el C.P Virgen de la Cabeza o lo que podría estar ocurriendo en el C.P. de Sarriguren.

Las subvenciones al concierto de enseñanza no obligatoria en los centros privados cuesta más de 35 Millones de €.

Postura de Herrikoa con respecto a las movilizaciones del profesorado:

Tras dos meses y medio de vacaciones, las familias necesitamos la tranquilidad de saber que nuestros hijos e hijas vuelven a los colegios e institutos en una situación de normalidad. Pero en esta situación, Herrikoa apoyamos a nuestro profesorado y entendemos su malestar y disgusto. Nos hubiera gustado una rápida rectificación por parte del Departamento y como ya hemos indicado, entendemos que esta es una nueva afrenta al sistema público de enseñanza, por lo que Herrikoa muestra su solidaridad con el colectivo de profesores y profesoras, entendiendo que con ello defendemos el mantenimiento de un alto grado de calidad e nuestro sistema.

Con respecto a las movilizaciones que mañana podría adoptar el profesorado, insistimos en el respeto a las medidas que puedan tomar con el fin de defender la calidad el sistema público, pero le pedimos que las medidas de presión, no sean medidas que afecten directamente a sus alumnos y alumnas. Entenderíamos las movilizaciones, las manifestaciones e incluso la huelga; Herrikoa en estos casos solicitaría el apoyo y la comprensión de las familias a estas decisiones; lo que no apoyaríamos serían medidas del tipo “ no participar en actividades complementarias o en la semana

blanca, etc". Son nuestros hijos e hijas los que saldrán perdiendo, sabemos que hay un sector del profesorado que mostrará su hartazgo de esta forma, pero por ello les pedimos altura de miras y colaboración en pos de conseguir que la bondad del sistema público no quede en entredicho.

Postura de Herrikoa con respecto a la gratuidad de los libros de texto:

Es sabido que Herrikoa fue, es y será firme defensora del sistema de gratuidad de los libros de texto como herramienta equitativa y de cumplimiento de la gratuidad de la enseñanza. La falta de voluntad de solucionar los problemas derivados de la Ley Foral, ha dado a UPN alas en su permanente discurso de hacer desaparecer esta ley, precisamente con argumentos de injusta, insolidaria y con un nuevo argumento: chicos y chicas que necesitan subrayar para poder estudiar por prescripción facultativa. Creemos que en UPN están ganando las tesis de las editoriales y de los centros privados (otra vez) sobre la igualdad y universalidad e la Ley.

Este que les habla escuchó a la ahora Presidenta Sra. Barcina indicar que porque ella que podía pagar los libros de sus hijos debía hacerlo y mientras familias con escasos ingresos que antes no pagaban nada ahora si debía de pagarlo. Simplemente porque ella quiere. Manténganse las ayudas a familias con escasos recursos, límitese el precio de los cuadernillos o elimínense. Busquen herramientas informáticas, como decía el Profesor Jordi Adell en las recientes jornadas del Consejo Escolar de Navarra, utilícense la nuevas tecnologías y produzcan documentos para compartir.

¡Ah! y con el fin de ayudar a reducir el déficit. Porque no vinculamos el concierto escolar a las rentas, es decir Si la Sra. Barcina puede pagarse la educación de sus hijos en un colegio privado pues sea.

Incidencias al inicio del curso en Ed. Infantil y Primaria:

Hemos detectado centros en los que ha faltado e incluso aún hoy falta profesorado y por lo tanto las plantillas no están completas ni funcionando como debieran:

C.P. Remontival falta un profesor en 2º - Pri. Modelo D

Ikastola Hegoalde: Faltaban varios profesores.

C.P. San Juan de la Cadena 2 profesoras de baja una por lactancia: Infantil y 5º. En este centro se ha solicitado en repetidas ocasiones la dotación de un comedor. Los niños y niñas comen en el Salón de actos ...

C.P. Eulza de Barañáin: Falta una tutora de infantil y 3 profesores de apoyo.

C.P. Virgen Blanca de Huarte: faltan dos tutores de primaria y otros dos profesores de apoyo.

Colegio de Huarte-Arakil. No tiene tutora en 1,2,3 de primaria modelo A. No dispone de mobiliario para poder dar asiento a todo el alumnado.

Catalina de Foix: faltan por cubrirse dos bajas de profesoras desde el año pasado.

C.P. Camino de Santiago: Demora en cubrir la baja de una profesora embarazada.

Se han denunciado también grupos de más de 25 alumnos o con riesgo de superarlos y la negativa de abrir nuevas líneas, sobre todo en el modelo D.

Muchos de las comunicaciones hablan de fechas similares: 16 de septiembre y argumenta falta de recursos económicos como justificación.

Esperamos que las bajas en estos y otros centros que puedan estar en similares condiciones se cubran lo más pronto posible.

Presentación de la actividad de Herrikoa:

Herrikoa tiene aproximadamente 150 APYMAAs federadas y representa a unas 30.000 familias.

Herrikoa tiene una triple misión para con las familias y APYMAAs. Una de ellas es la representación de éstas ante la administración e instituciones, y al respecto del comienzo del curso comunicaremos, como siempre hemos hecho aquellas deficiencias materiales, falta de medios tanto materiales como humanos o carencias de cualquier tipo que las APYMAAs puedan detectar.

Y por ello estaremos expectantes y denunciaremos cualquier repercusión de los recortes que pudieran afectar a la calidad que hemos tenido hasta ahora en nuestra educación, la pública.

Organización general de los centros, atención a la diversidad y actividades complementarias están en nuestro punto de mira y haremos ver a la Opinión Pública las repercusiones que las medidas impuestas puedan suponer a nuestros hijos e hijas, bien sea por un efecto directo de éstas o por disminución en la participación de los docentes.

Como ya se ha dicho hasta la saciedad, el trabajo docente no sólo son horas docentes presenciales, quien ha tomado la decisión de realizar el recorte sólo en la educación pública (con hijos e hijas en la privada) lo sabe bien, aunque interesadamente se empeñe en desviar el tema.

Por poner encima de la mesa, nos gustaría abordar el tema para nosotros sangrante de la AE.. No es de recibo tener a los niños y niñas, dibujando, jugando con ordenadores, perdiendo el tiempo en definitiva. Queremos un debate serio al respecto. También el de las horas de Euskera del Modelo A

Respecto a nuestra misión de información, seguiremos con la atención directa en nuestra oficina, abierta de lunes a viernes en horario de mañana y los lunes por la tarde. Seguiremos informando a Familias y Apymas acerca de sus derechos y deberes, sobre como relacionarse con los centros y con la administración educativa. Al principio del curso, las consultas van principalmente sobre el Comedor, en estos tiempos también los impagos han llegado a los Comedores.

En nuestra misión de Formación a las Familias, continuaremos en nuestra línea de años anteriores recorriendo la geografía de Navarra llevando a las APYMAAs y a los padres y madres, nuevos temas de interés junta a los ya tradicionales. Este año nos gustaría aplicar dos novedades: la primera de ellas sería organizar acciones sectoriales de interés a las APYMAAs y a su funcionamiento, lo cual además nos sirva de intercambio de experiencias y conocimiento entre los miembros de esta organización. La otra queremos proponérsela al Departamento, en un ambicioso proyecto de colaboración cuyo fin es llegar a las familias de esos niños y niñas con riesgo de abandono escolar. Tenemos un gran interés en "despertar" la inquietud de sus familias como elementos motivadores.

Sabemos que los hijos e hijas de las familias motivadas en la participación, en la formación, en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, tienen menos probabilidad de abandono escolar. Entendemos que la "preocupación" por el desarrollo escolar del niño o niña conlleva un mayor rendimiento escolar, una menor desmotivación del adolescente, una mayor valoración y respeto por lo que es la

educación y sus actores. Sabemos lo que hay que hacer, con la ayuda del Departamento y de los centros, queremos llegar a las familias.

Resumen del Programa de formación para Apymas y Familias, desarrollado durante el curso 2010-2011:

Memoria de la formación 2010-11

Número de centros a los que se ha acudido: **71**

Número de sesiones impartidas: **185**

Temas a elegir: **35**

Asistentes totales a la formación: **2853**

Horas presenciales de formación: **275**

Se ha realizado una Mediación externa, entre padres y profesorado.

Se han realizado 2 jornadas sobre el Decreto de Derechos y deberes del alumnado y de la convivencia en:

- Pamplona
- Tudela

Se ha dado formación al alumnado sobre educación sexual en infantil, primaria y secundaria.

Se ha trabajado con el alumnado temas de convivencia:

- Comunicación
- Empatía
- Manejo de conflictos

Formación impartida

Nº de veces que se han realizado: Cursos y Charlas

17	Educación la asertividad	1	Estrategias para hablar a los niños
17	ESIP	1	Educación sexual
16	Un adolescente en casa	1	Edc emocional
14	Bullying	1	CCBB
10	PEE	1	Técnicas de estudio
9	Como afrontar una pelea familiar	1	Trabajar con las apymas
8	Educación en el uso del dinero	1	Ed. sex secundaria
8	ES Alumnado	1	Convivencia
8	Familias ante las Tics	1	Comunicación y autoestima
6	Gestión del estrés	1	Funcionamiento de Juntas
4	Conflictos entre hermanos	1	FJ
4	Decreto Derechos y Deberes	1	Mediación
3	Convivencia, comunicación	1	COE
3	El niño/a de 0 a 5 años	1	Comunicación a dolescentes, taller práctico
3	Consejos escolares	1	Participación
2	Decreto Derechos y deberes alumnado	1	Como establecer normas y limites
2	FJ y Get	1	Prevención drogas
2	Visita apymas	1	El juego y los juguetes
2	Manejo de conflictos	1	Jornada escolar
4	Conflictos entre hermanos		

Centro cuyas Apymas han solicitado formación:

Abárzuza	Ikastola Hegoalde	Oteiza
	IES Altsasu	Patxi Larrainzar
Ablitas	IES Barañain	Puente la Reina
Alsasua	IES Basoko	Roncal
Arguedas	IES Basoko (alumnado)	Sanduzelai
Arizkun	IES Caro Baroja	Sangüesa
Aoiz	IES Huarte	Santesteban
Barañain (Eultza)	IES Ibaialde	Sesma
Barañain (Los Sauces)	IES Padre Moret	Tafalla
Barasoain	IES Mendillorri	Tudela (Benjamin T)
Beriain	IES Plaza de la Cruz	Tudela (V del ebro)
Berriozar	IESO Cintruénigo	Uharte Pamplona
Buñuel	Igantzi	Uharte Arakil
Cadreita	Ikastola Tafalla	Valtierra
Carcar	Lakuntza	Vazquez de Mella
Carcastillo	Lekaroz	Villafranca
Cascante	Lerin	Zizur (C de Foix)
Castejón	Lesaka	Zizur, Erreniega
Cintruénigo	Mendillorri	Zizur Camino de Santiago
Elizondo	Milagro	
El Molino	Monteagudo	
Elvira España	Muñoz Garde	
Ermitagaña	Mutilva	
Estella, Remontival	Narbarate	
Etxalar	Olazagutía	
Herrikoa	Orkoien	
Ikastola Hegoalde, alumnado		

**Programa de Formación para Apymas y Familias para el curso 2011-2012.
(Adjuntamos, Pdf).**

La APYMA del C.P. Vázquez de Mella, premiada con el primer premio en el XI Concurso de Actividades Educativas de las APYMA de CEAPA.

“Miaumor, historia de un gato enamorado” es un cuento escrito por Jaione Vicente, madre de estudiante del Colegio Vázquez de Mella. Cuento al que el profesorado del colegio le puso melodía y que con la participación musical y teatral del alumnado, se convirtió en un hermoso colofón del 75 aniversario del colegio.

Nuestra enhorabuena al centro, además de por este singular proyecto, por cumplir 75 años de presencia activa en nuestra ciudad y por su apuesta permanente por las artes y en particular por la música y por contar con las familias en su actividad diaria.

Enhorabuena a la APYMA, por su involucración permanente en una fluida relación con el centro y su profesorado con el fin de lograr una mejor e integral formación de sus hijos e hijas. Gracias también por participar en esta edición del Concurso de CEAPA de Actividades Educativas y compartir con todas estas hermosas experiencias de promover la música entre sus alumnos y alumnas y por extensión en toda Pamplona.

Y Gracias al profesorado y a la Dirección del Centro por su implicación y participación en esta bonita actividad, más allá de su deber horario, que nos sirve de muestra para explicar el tiempo que se dedica por parte del profesorado a lo que el Jurado ha definido como “Trasmisión de habilidades y valores más allá de los puramente docentes.

Hay que indicar que esta APYMA ha sido seleccionada entre las más de 82 iniciativas presentadas de toda España. Y que el Jurado en su fallo ha indicado que otorga el premio por fomentar la participación conjunta de familias y profesionales del centro en un proyecto musical donde participaron todos los miembros de la comunidad escolar.

Los premios de este Concurso son económicos de 1.500 € para el 1º, de 1.000 € para el segundo y de 400 € para 3º y 4º.

El objetivo del concurso es dar publicidad a los trabajos de las APYMA, para que sirvan de modelo a las más de 11.500 de colegios públicos existentes en España. Los trabajos premiados serán publicados y comunicados a todo el movimiento asociativo de familias con el objetivo de fomentar el intercambio de experiencias educativas.

FEDERACIÓN HERRIKOA

D. SANTIAGO ÁLVAREZ FOLGUERAS, presidente.